

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра землеустройства и кадастров

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.Б.19 Земельное право

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа подготовки – бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Направленность (профиль) – "Кадастр недвижимости"

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: д.э.н., доцент  /О. Б. Мезенина/

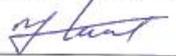
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
(протокол № 2 от « 03 » февраля 2021 года).

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования
(протокол № 3 от « 04 » февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

« 04 » марта 2021 года

Оглавление

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины | 7 |
| 5.2. Содержание занятий лекционного типа | 9 |
| 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа | 10 |
| 5.4 Детализация самостоятельной работы | 12 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине | 12 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 15 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 15 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 15 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 16 |
| 7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций..... | 20 |
| 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся | 21 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 22 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 23 |

1. Общие положения

Наименование дисциплины – Земельное право, относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости). Дисциплина «Земельное право» является дисциплиной Базовой части.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Земельное право» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 29.09.2015 г. № 666н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области кадастрового учета».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1084 от 01.10.2015;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №6 от 20.06.2019) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения ориентироваться в системе земельно-правовых отношений

Задачи изучения дисциплины:

- овладение юридической терминологией земельного законодательства;
- выработка умения руководствоваться юридическими понятиями и категориями;

- привитие навыков использования основ юридических знаний в будущей профессиональной деятельности;
- овладение студентами знаниями правовых основ в сфере землепользования;
- получение знаний о комплексности учебной дисциплины;
- формирование у студентов правовой культуры и профессиональных навыков в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- формирование у студентов практических навыков земельного законодательства и самостоятельного их исследования;
- овладение культурой правового мышления;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативные акты, регламентирующие земельно-имущественные отношения на территории РФ;
- источники земельного права;
- принципы природоохранного и природоресурсного законодательства;
- права и обязанности граждан и юридических лиц в области рационального использования земли;
- правовые основы управления землями;
- меры ответственности за нарушение земельного законодательства.

уметь:

- руководствоваться юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать и правильно применять правовые нормы в сфере землепользования;
- принимать решения в точном соответствии с законом.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам Базовой части, что означает формирование в процессе обучения профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин.

| Обеспечивающие | Сопутствующие | Обеспечиваемые |
|----------------|---------------|----------------------------|
| Правоведение | - | Мониторинг и охрана земель |

Указанные связи дисциплины «Земельное право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| Вид учебной работы | Всего академических часов | |
|---------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Контактная работа с преподавателем*: | 54 | 16 |
| лекции (Л) | 22 | 6 |
| практические занятия (ПЗ) | 32 | 6 |
| лабораторные работы (ЛР) | | - |
| промежуточная аттестация (ПА) | | 4 |
| рецензирование контрольных работ (РКР) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 90 | 128 |
| изучение теоретического курса | 90 | 128 |
| подготовка к промежуточной аттестации | | |
| Вид промежуточной аттестации: | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость | 4/144 | 4/144 |

* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛТУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма

| № п/п | Содержание разделов (модулей) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|
| 1 | Тема 1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. История земельного права. Источники земельного права. | 2 | 2 | - | 4 | 8 |
| 2 | Тема 2. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения прав на землю. | 2 | 3 | - | 5 | 9 |
| 3 | Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель | 2 | 3 | - | 5 | 8 |
| 4 | Тема 4. Основы Государственного кадастрового учета земель. Правовое обеспечение землеустройства. | 2 | 3 | - | 5 | 8 |
| 5 | Тема 5. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения | 2 | 3 | - | 5 | 8 |
| 6 | Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 2 | 3 | - | 5 | 8 |
| 7 | Тема 7. Правовой режим земель населенных пунктов | 2 | 3 | - | 5 | 8 |
| 8 | Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр | 2 | 3 | - | 5 | 8 |
| 9 | Тема 9. Правовой режим земель лесного и водного фондов | 2 | 3 | - | 5 | 8 |
| 10 | Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса | 2 | 3 | - | 5 | 8 |
| 11 | Тема 11. Виды разрешенного использования земельных участков: правовое обеспечение | 2 | 3 | - | 5 | 9 |
| | Итого по разделам: | 22 | 32 | - | 54 | 90 |
| | Промежуточная аттестация | | | - | | |
| | ВСЕГО | | | | 144 | |

Заочная форма

| № п/п | Содержание разделов (модулей) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|
| 1 | Тема 1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. История земельного права. Источники земельного права. | - | - | - | - | 11 |
| 2 | Тема 2. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения прав на землю. | 1.5 | 1.5 | - | 3 | 15 |
| 3 | Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель | - | - | - | - | 13 |
| 4 | Тема 4. Основы Государственного кадастрового учета земель. Правовое обеспечение землеустройства. | - | - | - | - | 11 |
| 5 | Тема 5. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения | - | 1 | - | 1 | 11 |
| 6 | Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 0.5 | 0.5 | - | 1 | 11 |
| 7 | Тема 7. Правовой режим земель населенных пунктов | 0.5 | 0.5 | - | 1 | 11 |
| 8 | Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр | 0.5 | 0.5 | - | 1 | 11 |
| 9 | Тема 9. Правовой режим земель лесного и водного фондов | 1 | 0.5 | - | 1.5 | 11 |
| 10 | Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса | 1 | 0.5 | - | 1.5 | 11 |
| 11 | Тема 11. Виды разрешенного использования земельных участков: правовое обеспечение | 1 | 1 | - | 2 | 12 |
| | Итого по разделам: | 6 | 6 | - | 12 | 128 |
| | Промежуточная аттестация | | | | 4 | |
| | ВСЕГО | | | | 144 | |

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. История земельного права. Источники земельного права.

Понятие земельного права. Виды земельных отношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений. Объекты и субъекты общественных земельных отношений, и их содержание. Понятие и принципы земельного права. История земельного права России. Система источников земельного права. Виды источников земельного права. Государственные стандарты, технические регламенты, природоохранные, градостроительные, строительные, санитарные, противопожарные, иные специальные нормы и правила, другие нормативно-технические акты (документы), их соотношение с источниками земельного права. Значение, судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.

Тема 2. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения прав на землю.

Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы.

Собственность на землю в экономическом и правовом смысле. Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков по использованию земель.

Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель

Понятие и состав земель Российской Федерации. Категории земель в Российской Федерации.

Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую.

Целевое назначение земель.

Тема 4. Основы государственного кадастрового учета земель. Правовое обеспечение землеустройства.

Правовая основа регулирования кадастровых отношений. Органы, осуществляющий кадастровый учет и ведение ЕГРН.

Характеристики земельного участка. Порядок предоставления сведений, внесенных в ЕГРН.

Тема 5. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения

Цели охраны земель. Содержание охраны земель. Государственное регулирование обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие правового режима земель и его составные элементы. Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель

сельскохозяйственного назначения. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 7. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие правового режима земель населенных пунктов. Границы населенных пунктов. Порядок установления и изменения границ населенных пунктов.

Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр

Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.

Тема 9. Правовой режим земель лесного и водного фондов

Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие лесного участка. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав лесопользователей. Особенности управления землями лесного фонда. Органы управления, их компетенция. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий. Правовая охрана земель лесного фонда. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав водопользователей. Особенности управления землями водного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель водного фонда. Правовая охрана земель водного фонда.

Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса

Состав особо охраняемых территорий. Правовой режим закрытых административно-территориальных образований. Правовой режим земель природно-заповедного фонда. Правовой режим земель курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Тема 11. Виды разрешенного использования земельных участков: правовое обеспечение

Классификатор ВРИ, состав, группы, цель и задачи создания групп. НПО темы.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Наименование работы | Трудоемкость, часы | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Тема 1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. История земельного права. Источники земельного права. | Семинар-дискуссия | 2 | - |
| 2 | Тема 2. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание воз- | Решение тематических задач | 3 | 1.5 |

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Наименование работы | Трудоемкость, часы | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| | никновения прав на землю. | | | |
| 3 | Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель | Семинар-дискуссия Решение тематических задач | 3 | - |
| 4 | Тема 4. Основы государственного кадастрового учета земель. Правовое обеспечение землеустройства. | Семинар- дискуссия | 3 | - |
| 5 | Тема 5. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения | Семинар-дискуссия Решение тематических задач | 3 | 1 |
| 6 | Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | Семинар-дискуссия | 3 | 0.5 |
| 7 | Тема 7. Правовой режим земель населенных пунктов | Семинар-дискуссия | 3 | 0.5 |
| 8 | Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр | Семинар-дискуссия | 3 | 0.5 |
| 9 | Тема 9. Правовой режим земель лесного и водного фондов | Семинар-дискуссия | 3 | 0.5 |
| 10 | Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса | Семинар-дискуссия | 3 | 0.5 |
| 11 | Тема 11. Виды разрешенного использования земельных участков: правовое обеспечение | Семинар-дискуссия | 3 | 1 |
| | Итого | | 32 | 6 |

Во время проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

5.4 Детализация самостоятельной работы

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Наименование работы | Трудоемкость, часы | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Тема 1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. История земельного права. Источники земельного права. | Подготовка к занятию Проработка теоретического материала | 8 | 11 |
| 2 | Тема 2. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникнове- | Подготовка к занятию Проработка теоретического материала Решение задач | 9 | 15 |

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Наименование работы | Трудоемкость, часы | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| | ния прав на землю. | | | |
| 3 | Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель | Подготовка к занятию Проработка теоретического материала | 8 | 13 |
| 4 | Тема 4. Основы государственного кадастрового учета земель. Правовое обеспечение землеустройства. | Подготовка к занятию Проработка теоретического материала | 8 | 11 |
| 5 | Тема 5. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения | Подготовка к занятию Проработка теоретического материала Решение задач | 8 | 11 |
| 6 | Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | Подготовка к занятию Проработка теоретического материала | 8 | 11 |
| 7 | Тема 7. Правовой режим земель населенных пунктов | Подготовка к занятию Проработка теоретического материала | 8 | 11 |
| 8 | Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр | Подготовка к занятию Проработка теоретического материала | 8 | 11 |
| 9 | Тема 9. Правовой режим земель лесного и водного фондов | Подготовка к занятию Проработка теоретического материала | 8 | 11 |
| 10 | Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса | Подготовка к занятию Проработка теоретического материала | 8 | 11 |
| 11 | Тема 11. Виды разрешенного использования земельных участков: правовое обеспечение | Подготовка к занятию Проработка теоретического материала | 9 | 12 |
| | Подготовка к промежуточной аттестации | | - | 4 |
| | итого | | 90 | 128 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

| № | Автор, наименование | Год издания | Примечание |
|---|---------------------|-------------|------------|
| | | | |

| № | Автор, наименование | Год издания | Примечание |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|
| | <i>Основная литература</i> | | |
| 1 | Земельное право : учебник / под редакцией С. А. Боголюбова. — 3-е изд. — Москва : , 2014. — 376 с. — ISBN 978-5-392-12265-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149690 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2014 | полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 2 | Макаров, И. И. Земельное право / И. И. Макаров. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-93002-375-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154112 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2020 | полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 3 | Лисина, Н. Л. Земельное право : учебное пособие / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8353-2656-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162577 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2019 | полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| | <i>Дополнительная литература</i> | | |
| 3 | Лисина, Н. Л. Земельное право : учебное пособие / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8353-2656-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162577 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2019 | полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 4 | Лисина, Н. Л. Земельное право, практикум: учебное пособие / Н. Л. Лисина. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 170 с. — ISBN 978-5-8353-2269-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122003 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2018 | полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |

* - прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к:

ЭБС УГЛУТ (<http://lib.usfeu.ru/>),

ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/> содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> :

ООО «Издательство Лань»,

Договор № 019/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г.

срок действия - по 09.04.2022 г.

ЭБС "Лань"

Договор № 020/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г.

срок действия - по 09.04.2022 г.

- ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа». Договор № 0200/20-44-06 от 22 июня 2020 г. Срок действия договора – по 26 июня 2021 г.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Экономический портал (<https://instituciones.com/>);
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
6. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ)
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
3. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" от 24.07.2002 N 101-ФЗ
4. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ
5. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ

6. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ
 7. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» № 33-ФЗ и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | Вид и форма контроля | Семестр Очная/заочная |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. | Промежуточный контроль: Задания в тестовой форме. Текущий контроль: Решение заданий по темам | 5/6 |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (промежуточный контроль формирования компетенции ОК-4)

По итогам выполнения тестовых заданий при правильных ответах на:
 51-100% заданий - оценка «зачтено»;
 менее 51% заданий – оценка «не зачтено».

Критерии оценивания выполнения практических заданий - доклад/реферат (текущий контроль формирования компетенции ОК-4):

По итогам выполнения практических заданий доклад/реферат дается оценка по 4-балльной шкале:

«отлично» – выполнены практические задания в полном тематическом объеме с презентацией и без замечаний по их оформлению,

«хорошо» – выполнены практические задания в достаточном объеме с презентацией, но есть небольшие замечания по представлению работы: некорректно названы слайды, не выдержан регламент доклада.

«удовлетворительно» – выполнена большая часть практических заданий, есть замечания по представлению докладов - не вся представлена информация по теме.

«неудовлетворительно» - большая часть заданий не выполнена в надлежащем объеме и виде.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме по темам (текущий контроль формирования компетенций ОК-3)

По итогам выполнения тестовых заданий при правильных ответах на:
 51-100% заданий - оценка «зачтено»;
 менее 51% заданий – оценка «не зачтено».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания в тестовой форме для промежуточного контроля знаний (фрагмент)

1. Предмет земельного права—это
 - а. Общественные отношения по поводу планеты Земля
 - б. Общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
 - в. Общественные отношения по поводу границ территориальных образований
2. Виды государственной собственности на землю
 - а. Федеральная
 - б. Федеральная и субъектов Российской Федерации
 - в. Федеральная и муниципальная
3. Правовые формы использования земельных участков—это
 - а. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование
 - б. Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование
 - в. Собственность, аренда, пользование, владение
4. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения
 - а. Можно получить в любое время
 - б. Можно продать и совершать другие сделки
 - в. Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются
5. Земельные участки на праве аренды могут иметь
 - а. Только российские граждане
 - б. Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
 - в. Любые лица, достигшие 15-летнего возраста
6. Земельные участки в России могут находиться в собственности
 - а. Только граждан России
 - б. Граждан России, а также иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц
 - в. Только иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц
7. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности:
 - а. Не устанавливаются
 - б. Устанавливаются законами субъектов Российской Федерации
 - в. Устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан
8. Виды ответственности за земельные правонарушения
 - а. Гражданско-правовая, административная, уголовная
 - б. Земельно-правовая
 - в. Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная
9. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:
 - а. к ведению РФ
 - б. к совместному ведению РФ и субъектов РФ

в. к ведению субъектов РФ.

10. В чем заключается отличие постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от договора аренды земельного участка

а. бесплатный характер пользования

б. не договорная основа

в. установление срока пользования

11. Правомочия землевладельцев при пожизненном наследуемом владении включают

а. сдачу земельного участка в аренду

б. предоставление земельного участка в безвозмездное срочное пользование

в. передачу по наследству

12. Публичный сервитут устанавливается

а. в интересах отдельных собственников, владельцев и пользователей земельных участков

б. исключительно для обеспечения интересов государства

в. в интересах местного населения, государства и органов местного самоуправления, когда не требуется изъятия земельного участка

13. Сервитут не может быть

а. самостоятельным предметом купли-продажи, залога

б. не может передаваться каким-либо способом лицам, которые не являются собственниками земельного участка, для обеспечения использования которого установлен сервитут

в. правильного варианта ответа нет

14. Категория земель специально не предусматриваемая в составе земель — земли ...

а. лесного фонда

б. запаса

в. поселений

г. приграничных районов

д. сельскохозяйственного назначения

15. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.

а. обязан

б. обязан, если этого требуют соседи по участку

в. обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления

г. не обязан

16. Обладатель сервитута – это лицо, ...

а. являющееся собственником земельного участка

б. владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

в. имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком

г. владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве д. безвозмездного срочного пользования

17. Формы платы за использование земли

а. нормативная стоимость земли

б. рыночная стоимость земли

в. кадастровая стоимость земельного участка

г. земельный налог

д. арендная плата

18. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...

а. планеты Земля

б. охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

в. границ территориальных образований

19. К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) ...

а. объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками

б. земельные участки

в. недра

20. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.

а. могут, безвозмездно

б. могут на платной основе

в. могут за определенные заслуги

г. не могут

21. Формы земельной собственности

а. субъектов Российской Федерации

б. государственная

в. частная

г. муниципальная

д. личная

е. коммерческая

22. Землевладелец земельного участка – это лицо,...

а. владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве

б. безвозмездного срочного пользования

в. владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

г. имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком

д. являющееся собственником земельного участка

23. Сервитут – это ...

а. изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства

б. право ограниченного пользования чужим земельным участком

в. выкуп земельного участка для государственных нужд

24. Землепользователь земельного участка – это лицо ...

а. являющееся собственником земельного участка

б. имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком

в. владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

г. владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на д. праве безвозмездного срочного пользования.

25. Землеустройство – это мероприятия по ...

а. устройству земельных дамб

б. повышению плодородия почв

в. установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и г. юридическими лицами

д. расчету налога за пользование земельным участком

26. Собственник земельного участка вправе строить на нем пруды и иные закрытые водоемы.

а. вправе, после соответствующих согласований

б. вправе, в соответствии с установленными специальными требованиями

в. вправе, если позволит пользоваться этими объектами третьим лицам

г. не вправе

27. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников.

а. допускает без возмещения стоимости земельного участка

б. допускает с возмещением стоимости земельного участка

в. допускает только на основании судебного решения

г. не допускает

28. Земельные участки в России могут находиться в собственности ...

а. лиц без гражданства, за некоторыми исключениями

б. иностранных граждан, за некоторыми исключениями

- в. лиц без гражданства
 - г. граждан России
 - д. иностранных граждан
 - е. иностранных юридических лиц, за некоторыми исключениями
29. Объектом купли-продажи могут быть только участки, прошедшие ...
- а. государственный кадастровый учет
 - б. радиационный контроль
 - в. проверку биолокационным способом
 - г. юридическую проверку

Решение тематических задач (фрагмент задания)

Задача 1. Гаражно-строительному кооперативу был предоставлен земельный участок для строительства 40 гаражных боксов. Во время проверки выяснилось, что на отведенном земельном участке размещено 42 гаражных бокса.

Решите дело. Какие меры могут быть приняты в данном случае? Какой государственный орган будет осуществлять контроль?

Задача 2. Сельскохозяйственный производственный кооператив «Ичалковский» на основании решения районной администрации Перевозского района был предоставлен ДРСУ во временное пользование земельный участок для добычи щебня в целях выполнения дорожно-строительных работ.

Приступив к работе, дорожно-строительное управление не приняло предусмотренных законом мер по сохранению плодородного почвенного слоя и не выполнило своих обязательств по рекультивации земель по окончании работ

Решите дело. Каковы обязанности землепользователя по сохранению почвенного слоя земли и возмещения причиненного ущерба при проведении несельскохозяйственных работ?

Задача 3

Потехину А.Н. и его жене принадлежал на праве собственности земельный участок размером ,2 га. Потехин А.Н. продал свою долю земельного участка соседу Кострову П.И., с которым был заключен договор купли-продажи. Жена Потехина, считая, что ее права нарушены, оспорила данный договор.

Какой орган должен рассматривать данный спор.

Решите дело. (перечень и разъяснение используемых статей права)

Задача 4.

Кооператив "Заря" арендовал участок леса площадью 2500 гектаров для организации охотничьего хозяйства и туристической деятельности. Охранная служба кооператива проводила регулярное патрулирование границ арендованного участка и не допускала доступ на него лицам, не имеющим разрешения от кооператива.

На нескольких участках периметра с той же целью было выставлено ограждение.

Решите дело как судья или адвокат.

Имеет ли право кооператив на подобные действия? (все решения обосновать и указать статьи законов)

Задача 5

При строительстве производственного корпуса и складского помещения пивзавода «Колос» возник вопрос об изъятии земель у колхоза «Рассвет» в размере 10 га, а также о предоставлении для этих нужд земель из территории памятника природы «Зеленый город».

Решите дело как судья.

Каков порядок изъятия земель у землевладельцев.

Задача 6

Гражданину Кириллову на праве собственности был предоставлен земельный участок размером 1 га для личного подсобного хозяйства. Часть земельного участка он сдал предпринимателю Афанасьеву для складирования строительных материалов, до передачи под складское помещение он предварительно снял почвенный слой и продал его соседу фермеру Бирикову. За указанные действия он был лишен права собственности на земельный участок по решению органов районной земельной службы.

Решите дело как судья с обязательной ссылкой на статьи соответствующих законов. Какие нарушения земельного законодательства допущены Кирилловым и к какой ответственности он может быть привлечен?

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

| Уровень сформированных компетенций | Количество баллов (оценка) | Пояснения |
|------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий | отлично | Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. |
| Базовый | хорошо | Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся демонстрирует на базовом уровне способность самостоятельно использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. |
| Пороговый | удовлетворительно | Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся демонстрирует на пороговом уровне способность самостоятельно использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. |
| Низкий | неудовлетворительно | Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не демонстрирует способность самостоятельно использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. |

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе научно-практических конференций.

В процессе изучения дисциплины «Земельное право» обучающимися направления 21.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим и лабораторным);
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить об уровне освоенности компетенций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов раздаточного материала, а также информационных материалов, размещенных на официальных сайтах.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (планы, отчеты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания активных и интерактивных форм (семинаров-диспутов, расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;

- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации. | Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель |
| Помещение для лабораторных занятий | Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. |
| Помещения для самостоятельной работы | Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стеллажи. Раздаточный материал. |